

О МЕРАХ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35 "О противодействии терроризму"
(Извлечения)

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 
- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
 - 2) законность;
 - 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
 - 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
 - 5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
 - 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
 - 7) приоритет мер предупреждения терроризма;
 - 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
 - 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
 - 10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приёмах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
 - 11) недопустимость политических уступок террористам;
 - 12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
 - 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

Работа библиотек по профилактике экстремизма и терроризма

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодёжи. Хотим мы того или нет, но в современных социальных условиях молодёжь России выступает потенциальным резервом экстремизма и терроризма, а не только высоких порывов души и благородных поступков. Экстремизм и терроризм являются природой развития, как общества, так и личности, а потому, по отношению к его явлениям, необходима постоянная профилактика и сдерживание. Таким образом, учитывая актуальность проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, целью которой является создание условий для формирования у подростков устойчивых жизненных установок. Настоящие методические рекомендации предложены в помощь библиотечным работникам при организации и проведении мероприятий, посвящённых профилактике экстремизма и терроризма.

Экстремизм – это приверженность крайним взглядам и в особенности мерам. Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции. Наиболее радикально настроенные экстремисты часто отрицают в принципе какие – либо компромиссы, переговоры, соглашения. Идеология экстремизма отрицает инакомыслие, жестко утверждает собственную систему политических и религиозных взглядов. От своих сторонников экстремисты требуют слепого повиновения и исполнения любых, даже самых абсурдных приказов и инструкций. Аргументация экстремизма обращена не к разуму, а к предрассудкам и чувствам людей.

Терроризм – это крайняя мера, с помощью которой отдельные лица или политические партии пытаются добиться своих требований, зачастую чуждых демократическому обществу. Всегда такие меры сопровождаются насилием, касающимися жизней мирного населения. Экстремизм и терроризм в любых формах своих проявлений превратились в одну из самых опасных проблем современности, и представляет реальную угрозу национальной безопасности страны: похищение людей, захват заложников, взрывы бомб в государственных учреждениях и общественных местах. Поэтому проблема противодействия терроризму и экстремизму – это одно из наиболее важных задач обеспечения безопасности на государственном уровне. Мировой и отечественный опыт антитеррористической борьбы говорит о том, что для успеха в противостоянии этому злу необходимо деятельное участие всего общества. Каждому гражданину необходимо обладать антитеррористическими знаниями и навыками обеспечения личной и общественной безопасности. Организация работы в библиотеках по профилактике экстремизма и терроризма, как и любая профилактическая работа в библиотеке должна начинаться с анализа исходной ситуации. Для этого проводятся социологическое исследование, анкетирование, интервью и другие способы опроса читателей, с целью выяснения наличия либо отсутствия проблемы, её глубины, актуальности, осведомлённости по данной теме и т.п. Следующим этапом организации профилактической работы в библиотеке является планирование деятельности с читателями по трём направлениям:

1. Информационно – просветительская деятельность – деятельность, направленная на пропаганду знаний социального и психологического характера среди читателей.

2. Интерактивная деятельность – деятельность, которая построена в режиме активного общения и ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значительных для каждого читателя задач.

3. Альтернативная деятельность – это деятельность, организованная в свободное время и направленная на развитие позитивной активности всех читателей и не упоминает напрямую данное социальное явление, грамотно спланированные и организованные на высоком уровне мероприятия позволяют:

- укоренить дух нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни, выработать умения решать конфликты ненасильственным путём,

- выработать терпимое, доброжелательное отношение к людям, независимо от их национальности, вероисповедания, социальной принадлежности, вкусов и интересов,

- воспитывают понимание недопустимости экстремистских настроений, так как они ведут к терроризму, локальным войнам и расколу общества, противостояние в котором может привести к непоправимым последствиям.

- воспитывать навыки понимания красоты и мудрости национальных обрядов посредством изучения культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.

Таким образом, данные мероприятия помогут в определённой степени снизить тот негативный эффект, который испытывает общество и государство в связи с проявлениями экстремизма. Ведь от того, как эффективно публичные библиотеки будут строить профилактическую работу, во многом зависит будущее России.

Условиями эффективной профилактики в библиотеках являются: организация ранней профилактики, её системность и целенаправленность, сочетание индивидуальных форм работы и комплексного подхода к проведению воспитательных и профилактических мер, направленность на всех читателей. В современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов – например, модели открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путём. Это могут быть тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, проблемные семинары, семинары – практикумы, конференции, творческие лаборатории, конкурсы творческих работ, волонёрское движение и т.п.

- формирование ориентации читателей на ценности ненасилия, толерантности, справедливости, законности как нравственную основу поведения в социальных конфликтах и как принцип их конструктивного разрешения,

- воспитание терпимости к чужому мнению, формирования коммуникативных связей в семье, социуме,

- формирования системы нравственных ценностей на основе распространения этнокультурных традиций всех читателей,

Цели проведения мероприятий:

- Осмысление слушателями важности и значимости проблематики экстремизма и терроризма в современном обществе.

- Предоставление информации о причинах, истории и последствиях экстремизма и терроризма, а также о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения экстремистских и террористических угроз.

- Привитие толерантности и дружеских отношений в учебных микроколлективах и уважения к традициям различных народов.

- Воспитание у населения уважения к ценностям мирной жизни и увековечение памяти погибших в экстремистских и террористических актах, направленных против мирных жителей и защитников нашей Родины.

- Пропаганда ценности человеческой жизни и каждого человека.

- Проведение спортивно – массовых мероприятий с участием широких слоёв населения, прежде всего молодёжи, с целью объединения усилий всех здоровых слоёв общества в противодействии терроризму и религиозно – экстремистской идеологии, привлечение внимания к необходимости развивать традиционные общенародные ценности добра, справедливости и миролюбия, воспитания подрастающего поколения в духе уважения интересов друг друга и гармоничного развития в едином великом государстве – России.

- Демонстрация и пропаганда достижений известных спортсменов разных национальностей и религий (представителей сборных команд республик, России, Олимпийских сборных).

- Привлечь внимание общества к проблеме экстремизма и терроризма.

- Достижение в обществе мира и согласия на основе межнациональной дружбы и налаживания нормальных межличностных отношений.

В библиотеках по возможности необходимо оформлять выставки, уголки, тематические полки:

-выставка-обзор "У терроризма нет будущего";

-выставка-объяснение "Терроризм: основные понятия и признаки";

-выставка-призыв "Экстремистом быть не модно! ";

"Осторожно, экстремизм!", "Опасный вирус ненависти – экстремизм",

- выставка-предостережение "Игры со свастикой";

-выставка-размышление "Кавказский узел современной России", "Уроки истории России - путь к толерантности";

- выставка-хроника "Летопись российского террора", "Самый большой Урок в мире";

- выставка-обзор "Террор в прошлом и настоящем";

- выставка-обозрение "Терроризм – угроза человечеству";

- выставка одного события "Жертвы террора - дети" (хроника Бесланской трагедии);

- выставка – призыв "Скажем терроризму – Нет! ";

- выставка-предостережение "Терроризм – угроза человечеству" и др.

Молодое поколение России – потенциальный объект для вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Эта большая социальная группа, имеющая специфическое социально-экономическое и общественно-политическое положение, социально-психологические черты и возрастные особенности. Духовный мир молодежи находится в состоянии становления.

Участились случаи втягивания в террористическую деятельность подростков и юношей от 13 лет. Психологические особенности, обусловленные возрастом, делают молодежь уязвимой перед внешним воздействием. В системе жизненно важных ориентиров подрастающего поколения проявляются такие типично мужские ценности как сила, смелость, мужество, выносливость, воля, верность в дружбе.

Молодежь ищет жизненные смыслы, новых кумиров, стремится получить признание в группах сверстников и более старших людей.

Вербовщики террористических организация используют важную особенность подростков и юношей – тягу к героизму, к приключениям, к преодолению различных преград, интерес к оружию. Они всячески романтизируют и героизируют террористов, облакая их в образ "борцов за свободу и независимость", "революционеров", "освободителей", "бойцов сопротивления", "воинов Аллаха", "народных мстителей".

Цель участия библиотеки в информационном противодействии терроризму выполнить задачи:

- формирование позиции общества по отношению к всемирному терроризму через информационно-библиотечные формы и методы работы;
- традиционная популяризация библиотечных документов инновационные технологии;
- привлечение молодежи и подростков к участию в проведение массовых мероприятий.

Планируемый результат:

- закрепление устойчивых жизненных позиций по отношению к террору через библиотечные документы;
 - обеспечение знаний и навыков личной и общественной безопасности среди населения подрастающего поколения и молодежи.
-